

# 乳幼児保育サービスの整備は

長坂 実子 議員

答 安心して魅力的な子育て環境の構築に努める



長坂 保育士の確保対策は。

長坂 市内保育施設はすべて公立であるが、「延長保育」、「一時保育」が行われていない園があり、現状として保育サービスが提供されていない状況である。そこで次の2点を伺う。入園申し込みと保育士のバランスは適正か。

市長 保育士の配置は、国の基準に基づいて適正に配置しています。

長坂 保育士不足で臨時保育士の担任がいるのは。臨時保育士は業務に見合う賃金か。賃金を理由に辞める人もいる。良い先生が辞めて残念だという声もあるが。

市長 現在、待機児童はいません。第2次江田島市定員適正化計画に基づき、保育士を採用し、年度途中の入園に対しても江田島市臨時保育士・保育補助員の登録制度によって、弾力的な保育士等の確保を行っています。

福祉保健部長 市内保育施設は全て公立運営で、運営費約6億円のうち、市民の保育料負担は約1億円です。近隣自治体とも比較し待遇改善を考えていきたいと思えます。

総務部長 32年度、会計年度任用職員に制度改正があり、それに向けて努力していきたいと思えます。

長坂 保育士不足で希望の園に入れない場合、親に負担がかかる。十分な保育士の確保を。

福祉保健部長 保育士の量の確保とともに質の向上も子ども子育て支援事業計画に盛り込んでいきたいと思えます。

公園の整備について

長坂 本市には市立公園が22カ所、児童公園が27カ所あるが、トイレ・遊具の設置状況や面積において、十分な機能を果たす公園が少ないという課題がある。子どもを遊ば



長坂 遊具、おむつの交換台付きトイレ、健康器具などを公園マップにしているかどうか。

土木建築部長 再編整備の方針を固めた後、周知の手法を固めていきたいと考えています。

市長 公園等の管理・活用計画を今年度内に策定し、来年度以降、児童公園などの身近な公園の再編整備にも取り組む予定です。公園の集約は避けられませんが、選択と集中による再編整備の方針で、子供たちが安心して楽しく遊べる公園にもしたいと考えています。

# 大柿高校活性化を問う

重長 英司 議員

答 大柿高校が充実するよう全力で支援する



重長 大柿高校魅力化事業補助金（公営塾・下宿）および大柿高校活性化補助金（バス定期代）以外に今後どのような補助を考えているか。

教育長 本市は大柿高校に対して通学費、公営塾、下宿代、学校での校外学習、台湾の学校との交流などについて736万円予算化をしています。来年度、新たな補助はありませんが、新たな要望など協議を深めていきたいと考えています。

重長 市内中学校からの入学率について、どう考えているか。

教育長 市内中学校からの入学は、平成28年度入

学は11・3%、平成29年度入学は17・3%となっております。6%程度上がっています。これは大柿高校の教職員や生徒の頑張りがあってだと思います。しかし、市内出身者の入学率は低い状況であります。

そのような中で、地域の皆さまからの支援が重要であると思っております。先日、「柿高フェスタ」が開催されました。さまざまな方々に支援していただき、魅力ある学校づくりにお力添えをいただき大変感謝しています。

重長 大柿高校のあるべき姿について、どう思っているのか。



▲大柿高校

教育長 市内の子どもが地元の高校に進学し、充実した高校生活を送り、卒業後に自分の夢がかな

えることができる高校、それが理想の形ではないかと考えています。

# 江田島バスへの補助金を問う

上本 一男 議員

答 連携を密にして補助金が増額にならないよう努める



上本 市民にとって地域交通は必要不可欠で、バスは重要な交通手段と考える。経営改善により、赤字を減少させ補助金を減額することができ、市は今後どのように考え、指導するのか。

企画部長 市に入った江田島バスへの要望・意見は、しっかりと伝え、市民の要望にこたえるよう伝えています。

上本 路線バスのダイヤ編成は江田島バスが単独で決めているのか。市も入って一緒に決めているのか。バス利用者の声を聞いているのか。

企画部長 路線やダイヤ編成においては、江田島バスが単独で決めていますが、日々、市民の声を聞き、ダイヤに反映していると思えます。



企画部長 大君く小用く、呉路と大君く早瀬く呉路とは、時間、費用とも、ほぼ同じであるが、別のニーズがあれば検討します。

上本 江田島バスは、なぜPASPBY（バスピー）を導入しないのか。

企画部長 PASPBY（バスピー）を導入することによって、乗客数の正確なデータや乗り継ぎ割引等、利用者の利便性の向上がはかれるので、初期費用やランニングコストはかなり掛かりますが、導入に向けて前向きに江田島バスと協議します。